

ГКОУ «Кашинская школа-интернат»
Составила: Иванова Елена Викторовна
2 класс

Тема урока: «Парные согласные звонкие и глухие».

Тип урока: урок закрепления знаний.

Цели урока:

формировать умение различать парные звонкие и глухие согласные;
упражнять в умении писать слова с парными звонкими и глухими согласными;
развивать фонематическое восприятие на основе специальных упражнений на выделение заданных звуков и соотнесение их с буквами;
воспитывать любовь к природе, повышать мотивацию к урокам русского языка.

Планируемый результат:

1) Личностные умения:

- проявлять интерес к изучению темы;
- формировать творческие способности учащихся, любовь к своему краю, к малой Родине.

2) Метапредметные умения:

а) познавательные умения:

- различать парные согласные по звонкости и глухости, и обосновывать свое мнение;
- распознавать парные согласные и обосновывать свое мнение;
- использовать приобретенные знания при первичном закреплении.

б) регулятивные умения:

- выполнять учебное задание в соответствии с целью;
- использовать алгоритм проверки парных согласных в середине и в конце слова;
- выполнять самопроверку и взаимопроверку при выполнении учебного задания;
- исправлять ошибки в учебном тексте.

в) коммуникативные умения:

- формулировать понятное для одноклассников высказывание и обосновывать свое мнение;
- адекватно использовать речевые средства для представления результата.

3) Предметные умения:

- писать слова с парными звонкими и глухими согласными в середине и в конце слов;
- оформлять на письме словосочетания, содержащие слова с парными согласными;
- писать слова с проверяемой и непроверяемой безударной гласной в корне слов.
- видеть и проверять слова с парными согласными.

Ход урока.

I. Организационный момент

II. Сообщение темы и целей урока

III. Закрепление изученного:

Повторение понятий «звонкие и глухие согласные».

Задание: «Собери буквы в пары»

б-п в-ф г-к д-т ж-ш с-з

-Какие согласные? (Парные звонкие и глухие) Почему звонкие? (голос и шум) Почему глухие? (только шум).

Задание: «Пиши красиво». Открываем тетради.

Я тетрабочку открою, уголочком положу.

Я, друзья, от вас не скрою –

Ручку я вот так держу.

Сяду прямо, не согнусь, за работу я возьмусь.

IV. Минута чистописания.

(Пишут по образцам в тетради).

